

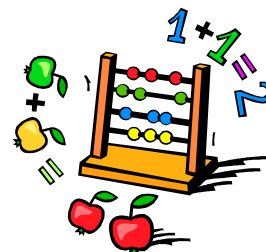
SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dodajemy i odejmujemy do 100

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 100

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna Praca zróżnicowana Praca z tekstem

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy.

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 100; • doskonalenie umiejętności dodawania; • kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych; • kształcenie umiejętności posługiwania się dziesiątkami. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi liczyć do 100; • potrafi wymienić polskie banknoty i monety; • zapisać treści zadania w postaci działania matematycznego; • potrafi posługiwać się dziesiątkami; • rozwiązuje zadania tekstowe; • potrafi pracować w grupach; • wykazuje się ciekawością i pomysłowością na zajęciach; • potrafi zanalizować ilustrację; • jest kreatywny.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

4. Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie do 100.
5. Przypomnienie monet i banknotów będących w obiegu. Jeden chętny uczeń mówi, jakie zna monety i banknoty. Inni uczniowie słuchają i uzupełniają wypowiedź ucznia.
6. Ćwiczenia w grupach uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 1). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy (dwa zadania) – uczniowie mają na zadanie 25 minut.

Zadanie polega na umiejętności liczenia oraz planowania wydatków. Rozwiązanie zadań w grupach(z uwzględnieniem w obliczeniach każdej osoby z grupy), polegających na opanowaniu sztuki rozsądnego oszczędzania, dokonanie wyboru najlepszego ekonomicznie.

7. Analizowanie rozwiązań zadań każdej z grup, czytanie przez lidera wyników i sposobu rozwiązania zadania kolejno każdej grupy.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

8. Pożegnanie uczniów.
9. Praca domowa:
 1. Ile trzeba zapłacić za najtańszy, a ile za najdroższy obiad (złożony z zupy, drugiego dania i deseru) zamówiony w barze ‘Noce i dnie’””?
 2. Wybierz dla siebie obiad w barze „Noce i dnie” i oblicz ile będzie kosztował?



KARTA PRACY

Grupa I

Zadanie 1

Wspólnie macie 100 złotych. Pieniądze powinniście przeznaczyć na opłacenie wszystkim wstępu do ZOO oraz obiadu złożonego z dwóch dań i deseru w barze „Noce i dnie”. Bilet do ZOO kosztuje 3 zł, natomiast ceny poszczególnych dań są podane w cenniku. Waszym zadaniem jest podjęcie decyzji, co każde z was będzie jadło i ile to będzie kosztowało. Musi wystarczyć wam, to co macie.

Rezultaty pracy poszczególne zespoły przedstawiają na arkuszach papieru.

[illegible]



CENNIK

„Noce i dnie”



ZUPY:

Pomidorowa	8 zł
Rosół	7 zł
Barszcz czerwony	7 zł 50 gr
Żurek	8 zł

DRUGIE DANIA:

Kotlet mielony	13 zł
Kotlet schabowy	15 zł 50 gr
Naleśniki z serem	12 zł
Pierogi ruskie	9zł 50 gr

DODATKI:

Ziemniaki	4 zł
Frytki	5 zł
Surówka z białej kapusty	5 zł
Surówka z marchewki	5zł 50 gr

DESERY:

Szarlotka z czekoladą	8 zł
Sernik	9 zł
Pucharek lodowy	14 zł
Owocowy raj	15 zł 50 gr